



От редакции From the Editors

Уважаемые читатели!

Представляем вам первый номер научного журнала
«Вестник МГПУ. Серия «Современный колледж»

Тематика серии журнала определяется запросами педагогического сообщества в отношении публикации инновационных проектов, исследований и актуальных значимых материалов по обновлению содержания, технологий и развитию моделей среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО (ФГОС СПО), обеспечения широкого общественно-педагогического обсуждения наиболее актуальных проблем подготовки кадров среднего звена.

Журнал «Вестник МГПУ. Серия «Современный колледж» посвящен проблемам теории и практики обучения и воспитания в системе СПО, вопросам профессиональной деятельности и подготовки кадров в системе СПО и ее развития.

Актуальность журнала «Вестник МГПУ. Серия «Современный колледж» определена потребностью трансляции и распространения эффективного опыта подготовки специалистов среднего звена как в образовательных организациях СПО, так и в структуре высших учебных заведений.

От аналогичных изданий, посвященных проблемам СПО, серию отличает инновационный практико-ориентированный подход к обобщению исторически сложившихся и инновационных развивающихся практик деятельности колледжей и институтов, реализующих программы СПО в Российской Федерации.

Серия адресована педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций среднего профессионального образования, студентам, аспирантам, научным работникам.

В серии журнала публикуются научно-теоретические и научно-практические статьи.

Редакция привлекает к публикациям авторов, имеющих реальный опыт эффективной деятельности по развитию различных аспектов системы СПО,

а также ученых и общественных деятелей, заинтересованных в ее развитии и предлагающих неординарные подходы к обновлению содержания и технологий работы по подготовке кадров по программам СПО.

В серии будут освещаться психолого-педагогические аспекты подготовки кадров среднего звена в системе СПО; содержательные и технологические аспекты реализации ФГОС СПО; специфика профессионального обучения по программам СПО в колледжах и вузах; особенности организации воспитательной работы со студентами, обучающимися по программам СПО; особенности общеобразовательной подготовки студентов, обучающихся по программам СПО; деятельность системы СПО в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия»; вопросы подготовки кадров для системы СПО; исторические и современные аспекты развития системы СПО.

Предпочтение отдается статьям:

- основанным на результатах исследований и обобщениях практического опыта в рамках тематики журнала, в том числе работам молодых преподавателей и ученых;
- освещающим вопросы динамики развития системы СПО по разным специальностям и профессиям;
- посвященным малоизученным аспектам развития содержания, технологий, организации образовательного процесса по программам СПО;
- демонстрирующим сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта профессионального образования специалистов среднего звена;
- предлагающим реальные решения по эффективной организации среднего профессионального образования по разным специальностям и др.

Редакция журнала «Вестник МГПУ. Серия «Современный колледж» придерживается политики свободного доступа к публикуемым в журнале материалам. Ссылки на авторов при использовании и цитировании их работ обязательны в соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве.

В сети Интернет в открытом доступе будут размещаться полные тексты статей из журнала «Вестник МГПУ. Серия «Современный колледж»:

- на сайте МГПУ;
- на портале научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (РИНЦ).

Редакция журнала не разглашает информацию о рукописях никому, кроме авторов и рецензентов. Рецензенты и члены редколлегии уважают права авторов, не обсуждают публично работу авторов, не заимствуют их идеи до публикации рукописи.

Мы приглашаем к сотрудничеству ученых, преподавателей системы среднего профессионального и высшего образования, магистрантов и аспирантов и иных авторов, заинтересованных в психолого-педагогических исследованиях различных аспектов развития системы СПО.